



# **Declaración de REDULAC/RRD en la “III Conferencia Interamericana sobre Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático”**

## **Introducción**

En representación de la Red Universitaria de Las Américas y El Caribe para la Reducción del Riesgo de Desastres (REDULAC/RRD), declaramos nuestro compromiso con la gestión con la Agenda Global 2015 – 2030, en especial con la abogacía hacia el cumplimiento del Marco de Sendai en referencia a la reducción del riesgo de desastres, los compromisos trazados en el tema de la mitigación y la adaptación al cambio climático y los adjetivos definidos que apuntan hacia un desarrollo sostenible. Nosotros Como comunidad académica, hemos trabajado incansablemente durante casi dos décadas para fortalecer el conocimiento y comprensión de los riesgos y su reducción; invitando a la disminución de la vulnerabilidad en todas sus expresiones, además de contribuir en la reducción del riesgo, la continuidad del servicio, la resiliencia y la sostenibilidad en nuestras instituciones de educación superior.

## **Antecedentes**

REDULAC/RRD se fundó en Manizales, Colombia, en 2006, reuniendo a líderes universitarios comprometidos con la reducción del riesgo de



desastres. Desde entonces, hemos participado activamente en foros regionales, globales y en la Conferencia Mundial de RRD en Sendai, Japón (2015). Nuestra presencia en el Grupo Asesor de Ciencia y Tecnología de la UNDRR a nivel global (STAG) y regional (R-STAG) demuestra nuestro compromiso con la investigación, la aplicación de conocimientos en la gestión del riesgo y la extensión en la apropiación y comprensión del conocimiento en la RRD.

## Contribuciones y Logros

- **Foros Regionales de las IES en apoyo al cumplimiento de la agenda global en RRD de la UNDRR:** Hemos organizado siete (7) foros regionales, promoviendo el diálogo y la colaboración entre las instituciones de educación superior, como antesala de las Plataformas Regionales.
- **Participación en la Plataformas Regionales:** participación en todas las plataformas regionales de RRD de la UNDRR.
- **Participación Global:** Representamos a REDULAC/RRD en algunas plataformas globales, contribuyendo a la formulación de políticas y estrategias.
- **Proyectos y Campañas:** Nuestro proyecto IESLAC/RRD y la “Campaña de Universidades Sostenibles y Resilientes” han fortalecido la incorporación de la RRD en la educación superior.
- **Participación en las entidades nacionales de GRD** de algunos países de la Región.

## Desastres: Más Socio-Técnicos que Naturales

Es fundamental reconocer que los desastres no son naturales. La naturaleza no es responsable de su generación. Más bien, los desastres son consecuencia de una inadecuada relación entre el ser humano a



través de la construcción de su medio físico y su emplazamiento en el medio natural. La concentración de población en zonas urbanas, la construcción en áreas expuestas a diferentes multiamenazas que se tornan vulnerables a ellas y el cual genera escenarios de riesgo que al no intervenirlos de manera pertinente, oportuna y eficaz se materializan en situaciones de desastres.

## Más que hablar de Resiliencia, apuntemos a reducir la Vulnerabilidad

En la búsqueda de comunidades más seguras y sostenibles, a menudo se enfatiza la importancia de la resiliencia. Sin embargo, centrarnos exclusivamente en la resiliencia podría llevarnos a pasar por alto un aspecto fundamental: la vulnerabilidad.

La resiliencia se refiere a la capacidad de una comunidad o sistema para recuperarse después de un desastre o perturbación. Es crucial, pero no suficiente. La vulnerabilidad, por otro lado, se relaciona con las condiciones y factores que hacen que una comunidad sea más propensa a sufrir daños en primer lugar.

Aquí hay algunas razones por las que debemos prestar más atención a la reducción de la vulnerabilidad:

- **Prevención antes de la crisis:** En lugar de esperar a que ocurra un desastre y luego recuperarnos, debemos invertir en medidas preventivas. Esto implica abordar las causas subyacentes de la vulnerabilidad, como la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos y la ubicación en zonas de alto riesgo.
- **Equidad y justicia:** La vulnerabilidad no afecta a todos por igual. Las comunidades marginadas, los grupos de bajos ingresos y las personas con discapacidades suelen ser más vulnerables. Al



reducir la vulnerabilidad, también promovemos la equidad y la justicia social.

- **Sostenibilidad a largo plazo:** La resiliencia puede ser costosa y, a veces, insostenible si no abordamos las causas fundamentales de la vulnerabilidad. Al reducir la vulnerabilidad, creamos bases más sólidas para el futuro.

En resumen, hablemos de resiliencia, pero no olvidemos que la verdadera fortaleza radica en la reducción de la vulnerabilidad. Como comunidad académica y tomadores de decisiones, debemos trabajar juntos para crear un mundo más seguro y menos vulnerable.

## Adaptación en Tiempos de Pandemia

Durante la pandemia del COVID-19, las Instituciones de Educación Superior de nuestra región nos vimos obligadas a adaptarnos. Incorporamos nuevas plataformas tecnológicas para garantizar la continuidad de los servicios en nuestras instalaciones universitarias. Esta adaptación demuestra nuestra capacidad de respuesta y resiliencia frente a los desafíos emergentes.

## Retos y Desafíos: Desastres y Cambio Climático en Instituciones de Educación Superior

En el marco de la “III Conferencia Interamericana sobre Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático”, realizada en la Ciudad de Manizales (Colombia), del 20 al 24 de mayo de 2024, la Red Universitaria de Las Américas y El Caribe para la Reducción del Riesgo de Desastres (REDULAC/RRD), en su declaración, ha hecho una seria de reflexiones que queremos poner en manifiesto ante la academia y diferentes actores que asisten a este magno evento.



**1. Algunos elementos estructurales que deberían fortalecerse o reformarse para que las IES contribuyan al logro de la Agenda 2030 para RRD, CC y los ODS son:**

- Las IES deberán **incorporar en sus planes de estudios** (desde la transversalidad) **contenidos explícitos a la Agenda 2030** para RRD, CC y los ODS.
- **Avanzar hacia formas inter y transdisciplinarias de producir y hacer circular el conocimiento**, que permitan abordar los desafíos complejos y multidimensionales de la sostenibilidad global.
- **Trabajar interdisciplinariamente en investigación y Proyección Social** para mejorar la resolución de datos, la representación gráfica de problemas asociados a los Riesgos de Desastres y Cambio Climático y generar una dimensión de estos para ponderarlos y dar mejores juicios del valor.
- **Convertirse en instituciones abiertas, fomentando el diálogo epistémico e integrando diversas formas de conocimiento**, especialmente los saberes locales y ancestrales de los pueblos indígenas y otras comunidades marginadas.
- **Crear en las IES oficinas en CC y GRD**, que aglutine desde la base el compromiso institucional como parte de la solución a lo que llamamos con crisis o justicia climática.

**2. Algunas de las principales condiciones habilitantes y respectivos mecanismos para la construcción y fortalecimiento de redes de investigación vinculadas a resiliencia climática, gestión de reducción de riesgos de desastres y gestión ambiental a nivel nacional y regional son:**

- **La comprensión de la vulnerabilidad y el riesgo de los sistemas ambientales frente al cambio climático y sus posibles impactos.**
- **La implementación de medidas de adaptabilidad y resiliencia** que permitan anticipar, absorber y recuperarse de los efectos de los desastres.
- **La gestión de la demanda y el uso sostenible de los recursos naturales, especialmente el agua**, en las zonas afectadas por el cambio climático.



- **La mejora de la información pública, los pronósticos climáticos y los servicios de alerta temprana** sobre las amenazas de inundaciones, movimientos en masa y otros eventos extremos.
  - **La participación e involucramiento de las comunidades locales** en la planificación y ejecución de las estrategias de resiliencia climática.
  - **La formulación e implementación de políticas públicas** que integren el cambio climático y la gestión de riesgos en el desarrollo sostenible.
- 3. Algunas de las posibles formas de potenciar la gestión universitaria para abordar los retos de la Agenda Global 2030 son:**
- **Fomentar la participación de las autoridades y el estamento docente** en la definición e implementación de políticas y planes estratégicos alineados con los de la Agenda Global.
  - **Promover la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento sobre temas relacionados con los de la Agenda Global 2030**, tanto a nivel local como global, en colaboración con otros actores sociales.
  - **Incorporar la educación para el desarrollo sostenible en los planes de estudio y en las actividades formativas y extracurriculares** de los estudiantes, fomentando el desarrollo de competencias transversales y valores éticos.
  - **Impulsar la internacionalización y la cooperación universitaria para el desarrollo sostenible, favoreciendo el intercambio de experiencias**, buenas prácticas y aprendizajes mutuos entre universidades de diferentes contextos y regiones.
  - **Fortalecer el compromiso social y ambiental de la universidad**, integrando los principios de sostenibilidad en su gestión interna y en su relación con el entorno, así como impulsando la sensibilización y la movilización de la comunidad universitaria y la sociedad en general.



---

## Compromiso Futuro

Reafirmamos nuestro compromiso de seguir generando conocimiento y comprensión sobre los factores que componen el riesgo en sus diferentes escalas y dimensiones, promoviendo la reducción de la vulnerabilidad en todas sus expresiones, mejorando la capacidad de enfrentar los riesgos y las situaciones de desastres y aumentando la resiliencia y contribuyendo al desarrollo sostenible en nuestras instituciones y comunidades académicas. Estamos con buena aptitud y conducta para seguir enfrentando los retos y desafíos que nos presenta el cambio climático y los desastres asociados a ella y nuestros esfuerzos para ayudar a cumplir a cabalidad los objetivos y metas dispuestas en el Marco de Sendai para la RRD.

---

**Carlos Arturo García O.**  
REDULAC/RRD  
Presidente Capítulo Colombia  
Coordinador Subregión Andina

**Luis Carlos Martínez M.**  
REDULAC/RRD  
Director Ejecutivo  
Regional Américas y El Caribe

**Víctor Manuel García Lemus**  
Presidente del Consejo Directivo REDULAC/RRD